亳州学院成人高等教育
学前教育专业（函授）专升本
人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：学前教育。

2.专业代码：040106。

二、培养目标

本专业培养具有良好思想道德品质、扎实的学前教育专业知识，能在保教机构、教育行政部门以及其他相关机构从事保教、研究和管理等方面工作的复合型人才。

三、培养要求

三、培养规格

（一）基本要求

本专业学生主要学习学前教育方面的基本理论和基本知识，接受学前教育技能的基本训练，掌握保育、教育和研究的基本能力。

（二）知识结构与能力

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1.掌握学前儿童卫生与保健、学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿园教育活动设计与指导等学科知识；

2.掌握观察幼儿、分析幼儿的基本方法以及对幼儿实施保育和教育的能力；

3.具有设计与实施幼儿园教育教学及其他活动方案的基本能力；

4.熟悉国家和地方有关学前教育的方针、政策和法规；

5.了解学前教育理论和学前教育实践的发展动态；

6.具有一定的科学研究、管理工作和批判性思维能力。

四、学制、学时

学制：2.5 年

学时：1600 学时（其中面授 700 学时，自学 900 学时）

五、主干学科和主要课程

（一）主干学科：教育学、心理学

（二）主要课程：6—8 门主干课程

普通心理学、普通教育学、学前儿童学习与发展心理学、学前教育心理学、学前教育基础、中外学前教育史、学前教育科研方法等。

六、教学环节

1．成人函授教育的教学形式主要包含自学、面授、辅导、实践和作业等环节。

2．自学是学员学习的首要环节。学员必须按照教学大纲、教学计划和任课教师的要求，制订切实可行的自学计划，按照教学要求进行自学，按时完成规定的作业，接受任课教师的检查。

3．面授是保证教学质量的中心环节。任课教师根据教学大纲的要求，结合学生的实际，精心设计，讲授课程的重点、难点，指导学习方法，帮助学生全面系统地理解教材，培养学员运用所学知识分析和处理教育教学中的问题。面授时间集中于学员的假期。

4．辅导是帮助学生解决重点难点问题的重要环节。教师依据教学目的和进度安排编写自学指导，指出课程的重点，剖析难点，并拟订出相应的思考题。学生在学习中遇到疑难，可通过多种形式向教师请教，教师必须给予及时答复。

5．实验和实践课是提高学生专业技能的关键环节。根据培养目标需要，由教师制订实验大纲和计划，阐明实验的目的、功能和主要过程，指导学生根据提示进行针对性的训练。

6．作业是巩固知识和运用知识的重要手段，是教师检查学员学习状态的有效方式，同时也是考核学员平时成绩的依据。作业要按学习指导的要求完成；每学期布置测验 1-2 次，学生必须独立完成，并按时交老师批改。

7．为了使学生系统复习和巩固所学知识，检查学员的学习成绩和教学效果，凡是教学计划规定设置的课程，按有关规定严格考核。

七、课程设置计划

1．此表为函授、业余学习形式，如是脱产形式则相应变动。

2．计算机基础、美术基础、现代教育技术、幼儿园游戏活动与指导含有实践时，其实践课时总数为 70 学时。

3．选修课中开设了实用性较强的专题学习，如应用写作、语文课程与教学论、新媒体写作等。每生选修不得少于 2 门课程，选修课时总数不得低于 104 课时。

表一：学前教育专业成人函授专升本时间分配表

表二：学前教育专业成人函授专升本课程结构及学时分配统计表

表三：学前教育专业成人函授专升本教学计划一览表

表一：学前教育专业成人函授专升本教学时间分配表

学年 / 学时 / 学期 / 项目		一		二		三	小计
		第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	
课堂教学		216	138	168	120	28	680
实践教育	社会调查	自行安排					
	专业见习与实习	自行安排（不低于 70 学时）					
	毕业论文（设计）				10	20	20
合计		216	138	168	130	48	700

表二：学前教育专业成人函授专升本课程结构及学时分配统计表

课程类别	学时数	比例（%）
公共课	430	27
专业课	840	53
选修课	180	11
实践课	70	4
毕业论文	80	5
合计	1600	100

表三：学前教育专业成人函授专升本教学计划一览表

序号	课程类别	课程名称	课时数				第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		考试学期	考查学期
			合计	面授	自学	实践	面授	自学	面授	自学	面授	自学	面授	自学	面授	自学		
1	公共课	马克思主义基本原理	70	34	36		34	36										1
2		大学英语	160	68	92		34	46	34	46							2	
3		计算机基础*	100	48	52	20					48	52					3	
4		儿童文学	100	48	52		48	52									1	
1	专业课	普通心理学	68	32	36		32	36									1	
2		普通教育学	60	28	32								28	32			4	
3		学前儿童学习与发展心理学	68	32	36						32	36					3	
4		学前教育心理学	64	28	36						28	36					3	
5		学前教育基础	64	28	36				28	36							2	
6		中外学前教育史	60	28	32										28	32	5	
7		学前教育科研方法	68	32	36								32	36			4	
8		美术基础	76	28	32	16			28	32							2	
9		现代教育技术	78	28	32	18							28	32				2
10		幼儿教师专业发展	60	28	32						28	32					2	
11		学前卫生与保健	72	36	36		36	36									1	
12		幼儿园游戏活动与指导	84	32	36	16	32	36									1	
13		幼儿园课程	88	32	36				32	36								4
1	选修课	家庭教育学	36	16	20								16	20				5
2		幼儿园教育评价	36	16	20				16	20								4
3		幼儿教育名著导读	36	16	20								16	20				3
4		学前比较教育	36	16	20							20						3
5		幼儿园组织与管理	36	16	20						16	20						4
1	实践教学	毕业论文	80	30	50										20	50		5
合计			1600	700	830	70	216	242	138	170	168	196	130	140	48	82		