校教〔2019〕33号

关于下发《亳州学院教材建设与管理办法》

的通知

各院系、相关部门：

为进一步规范我校的教材建设与管理，坚持立德树人，立足于服务学生全面发展，特制定《亳州学院教材建设与管理办法》下发给你们，请遵照执行。

亳州学院

2019年9月28日

亳州学院教材建设与管理办法

第一章 总 则

第一条 为进一步规范教材建设与管理，特制定本办法。

第二条 教材建设与管理要坚持正确导向。坚持以马克思主义为指导，坚持育人为本，立足于服务学生全面发展，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分体现社会主义办学方向，弘扬和践行社会主义核心价值观。应遵守国家法律法规， 无政治性、思想性、政策性错误。

第三条 本管理规定所涉及的教材包括用于学校理论课、实验课、实践教学环节的各类教材。

第二章 组织与领导

第四条 学校设立由分管校长任组长的学校教材建设与管理委员会，全面负责指导教材建设管理工作，办事机构设在教务处。学校教材建设与管理委员会的主要职责是：

贯彻执行上级有关教材建设的方针政策；

组织指导制订学校教材建设规划和年度计划；

组织指导教材研究工作；

组织评估教材质量工作；

组织指导自编教材、讲义编审、出版、发行和供应工作等。

第五条 教务处是全校教材管理工作的职能部门，负责组织全校教材的征订、书库管理、教材发放、教材经费核算，以及自编教材的审批、印刷、发放、推荐出版等工作。各院系对本单位的教材建设和管理具体负责。

第三章 教材的选用

第六条 二级院系是教材选用的责任主体， 院系对选用教材的质量和政治导向把关，教务处负责审核。

第七条 教材质量直接影响课程教学质量，必须严把教材选用关。

1.选用教材应符合《亳州学院教材选用与建设基本要求》（见附表2）。

2.应选用正式出版的教材，优先选用国家级出版社或声誉较好的出版社出版的教材。应注重教材内容的学术创新性， 优先选用近三年出版的新教材或修订版的教材。本科课程优先选用适合校情的国家规划教材、教育部推荐教材和高质量的通行教材。

3.思想政治理论课必须统一使用国家统编教材。哲学社会科学类专业相关课程须统一使用国家指定的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

4.同一院系开设的同一门课程原则上应使用同一教材，教学改革试点课程除外。

5.选用引进教材要严格遵守国家出版物进口管理的有关规定。 要正确处理国际化与本土化、引进和吸收的关系，确保引进教材的科学性和价值导向正确性，选用引进原版教材的课程必须指定至少一本相应的中文参考教材。非经批准，不得擅自复制、使用引进教材。

6.教材选用应考虑学生经济承受能力，杜绝选用包销质劣的教材。

7.量大面广的公共课和基础课教材应提供不少于三种版本，由课程所在院系组织专家审定。

第八条  教材选用程序

1.教材由课程负责人或课程组填写《亳州学院教材选用申请审批表》（见附表1），院系分管教学领导批准后方可选用。

2.院系对哲学社会科学类教材、涉及国家主权、国家安全、海洋权益、社会安定、民族宗教等方面的内容或重大革命题材和重大历史题材内容的教材、引进教材进行重点审查。

3.院系应做好教材存档工作，教材样书或教材封面、版权页及目录页应复印留档，选用引进教材的，必须提供一套样书存档。

4.专业负责人和课程负责人对选用教材的内容和质量把关，根据教学计划，选定好学科教学所用教材版本。面向全校开设的主要基础课由课程负责人组织教师进行研讨，择优选定教材。教材选定后填写《亳州学院学期教材预订审核表》，院系签章确认后，报送教务处。

5.教务处组织审核各院系上报的拟选用教材，未通过审核的，院系组织课程负责人重选教材。因教材重订、错订、漏订而扰乱教学秩序者，按相应教学事故处理。

6.原则上所有课程教材都要公开招标统一采购。如因客观原因导致部分选定教材无法征订，院系可组织教师重选教材。为保证教材质量和教材管理的严肃性，所有课程的教材由供销商按照国家有关规定实施采购和供应，校内外任何单位和个人不得以各种名义强制学生购买教材。

第九条 教材选用应保持相对连续性，不得因任课教师临时变动或其它原因随意更换。如培养方案变更或教材更新等原因需更换教材的，应按照流程重新申请。

第十条 经确认选用的教材，任课教师或学生不得无故拒绝使用；任课教师选用自己主编或参编的教材，须事先报学校教材建设与管理委员会审批，未履行相关手续，任何人不得擅自使用自编教材。

第四章 教材的建设

第十一条 教务处负责全校教材建设的统筹规划，院系是教材建设的责任主体，对教材建设的政治方向把关。各院系应当以学科专业建设和课程建设为引领，制定切实可行的教材建设办法，加强教材建设研究，不断提升教材建设成效。

第十二条 教材建设原则

1.教材建设须符合《亳州学院教材选用与建设基本要求》（见附表2）。

2.教材建设应充分体现教书育人要求。哲学社会科学类教材应当紧密联系改革开放和社会主义现代化建设实践，积极吸收马克思主义的资源、中国优秀传统文化资源、国外哲学社会科学资源，注重学术体系和话语体系创新，自觉批判各种错误观点和思潮。理工农医类教材编写应当注重价值导向，把理论、知识、技能同行业规范、职业道德等教育结合起来，在案例选择、人物和思想评价等方面体现正确导向。

3.教材建设应充分体现社会经济发展和科技进步，吸收本学科国内外的新知识、新技术、新成果，准确阐述本学科先进理论与概念，科学系统地归纳本学科知识点的相互联系与发展规律，确保学科知识体系的系统性、科学性和先进性。

4.教材建设应符合高等教育教学规律要求，充分体现先进教学理念，反映教学改革的最新趋势和最新成果，切实服务于教学实践，引导教师注重对学生知识、能力、素质的综合训练和全面培养。

5.教材建设应充分适应现代信息技术要求，鼓励教师编写立体化教材，丰富教材呈现形式。鼓励建设配套教辅资料，建设动态、共享的数字化教学资源。

6.教材建设应符合学生学习和发展的实际需求。列入建设的教材应是培养方案内课程所需教材，一般应经过两届以上（含）的讲义试用。试用期不满两届，但如果是教学急需，且已有完整体系并经过试用效果好的，可以申请立项建设出版。

第十三条 教材编写队伍应政治立场坚定、专业造诣深厚、教学经验丰富、熟悉教材建设规律，积极鼓励学科带头人、中青年教学科研骨干教师编写教材。实践性较强的教材可以吸收行业企业人士参与。教材编写队伍对教材的观点承担责任。

第十四条 教材实行编审分离制度。教务处组织专家依据国家有关规定和课程标准严格审查教材。教材编写人员不得担任教材审查人员。院系应对哲学社会科学类教材、涉及国家主权、国家安全、海洋权益、社会安定、民族宗教等方面的内容或重大革命题材和重大历史题材内容的教材进行政治把关。

第十五条 学校对教材建设给予相应的资金支持。

1.教材建设的资助主要以立项校级质量工程教材建设项目的方式进行。

2.学校每年组织一次校级质量工程教材建设项目。拟申请者应填写《亳州学院校本教材编写立项申报书》，经院系分管领导批准后报教务处。

3.教务处对申请材料进行复审，对于符合条件的教材项目进一步组织专家评审。经专家评选获得立项的教材，报校领导审批后核拨资助经费。

第十六条 未获立项的教材、再版教材或无重大内容更新的修订版教材不予资助。

第十七条 获质量工程立项建设教材，原则上应在规定时间内完成出版，对未能按时完成出版计划或未出版的，取消资助，且三年之内主编不得再申报教材资助项目。

第十八条 学校将教材建设情况纳入绩效考核，对入选普通高等教育省级、国家级规划教材的，按有关规定予以奖励。

第十九条 有以下情况者，资助及奖励经费将被追回：

1. 已立项但未出版的；

2. 已经由其他经费进行全额（或部分）资助的；

3. 弄虚作假、违反相关法律法规的；

4. 未完成出版任务，教材编者或申请者调离学校的；

5. 其他应予以追回的情况。

第五章 附则

第二十条 本办法自公布之日起施行。

第二十一条 本办法由教务处负责解释。

附表1

亳州学院教材选用申请审批表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 院系： 填表时间： 年 月 日 | | | | | |
| 教材名称 |  | 作者 |  | ISBN号 |  |
| 出版社 |  | 出版时间 |  | 教材种类 | □文本类教材 □电子类教材 |
| 课程名称 |  | 使用专业 |  | 使用年级 |  |
| 教材性质 | □境内教材 | □马工程教材 □国家级、省级规划教材  □国家级、省级精品教材 □自编讲义 □其它 | | | |
| □境外教材 | □原版 □翻译版 | | | |
| 教材获奖  使用情况 |  | | | | |
| 简要说明选用该教材理由 | 申请人： 年 月 日 | | | | |
|
|
|
|
|
| 教研室  意见 | 签字： 年 月 日 | | | | |
|
|
|
|
|
|
| 院系分管领导意见 | 签字： （盖章） 年 月 日 | | | | |
|
|
|
|

注：本表存入课程档案。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附表2：  亳州学院教材预订审核表 | | | | | | | | | | | |
| **学期** | **课程名称** | **ISBN码** | **教材名称** | **版次** | **编者** | **出版社** | **单价** | **教材性质** | **使用年级** | **数量** | **院系意见** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **教务处审核意见：** | | | | | | | | | | | |

附表3

亳州学院教材选用与建设基本要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基  本  要  求 | 一级指标 | 二级指标 | 内涵描述 |
| 思想水平 | 思想性 | 坚持正确的思想政治导向，符合社会主义核心价值观，符合党和国家的方针政策。 |
| 逻辑性 | 教材体系能反映内容的内在联系和本专业特有的思维方法，层次分明、条理清楚。 |
| 严谨性 | 严格遵守国家有关法律、法规，恪守学术道德，坚守学术诚信，杜绝任何侵犯知识产权的行为。 |
| 科学水平 | 先进性 | 突出学科专业的特色，反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果与发展趋势。 |
| 系统性 | 能完整地体现课程的知识结构，反映知识的相互联系，结构严谨。思想性和学术性相统一 |
| 理论性 | 能正确地阐述本学科的科学理论，注意理论联系实际，对实践具指导作用。 |
| 教学适用水平 | 适用性 | 符合人才培养目标及课程教学要求，取材合适，深度适宜，举例应用恰当丰富。 |
| 启发性 | 符合认识规律，富有启发性，能够激发学生学习兴趣，培养学生分析问题、解决问题和创造能力，引导学生进行研究性学习。 |
| 完整性 | 体例完整，层次分明，详略得当，深入浅出。绪论、正文、思考题、习题、索引、参考文献齐全。除主教材外，还有学习指导、习题集（或实验指导）、教学软件等与教材配套的教学资源，形成立体化的教材体系。 |
| 文图水平 | 语言文字 | 文字规范、简练，语言流畅、通俗易懂、叙述生动。 |
| 图表、符号 | 图文配合恰当，图表清晰、准确，符号、计量单位符合国家标准。 |

附表4

亳州学院教材质量评价表（专家、教师用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材 | 教材名称 | | 主编姓名 | 出版时间 | 出版社 | | |
|  | |  |  |  | | |
| 评议人 | 姓名 | | 职务 | 职称 | 填表时间 | | |
|  | |  |  |  | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 最佳状态描述 | | | | 得分 |
| 内容质量  （80） | 教学水平  （30） | 教学适应性（10） | 符合应用型高校本科院校教材建设和新时代人才培养目标需要，符合本课程教学要求，深度适宜、分量恰当。 | | | |  |
| 认识规律性（10） | 符合认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学生学习兴趣及各种能力的培养。 | | | |  |
| 结构完整性（10） | 绪、正文、习题、思考题、实验题、索引、参考文献齐全且著录准确。 | | | |  |
| 科学水平  （30） | 先进性  （10） | 能反映本学科国内外科学研究和教学研究先进成果，为近三年出版的新教材或修订版的教材。 | | | |  |
| 系统性  （10） | 能完整地表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律，结构严谨。 | | | |  |
| 科学性（10） | 能正确阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际。 | | | |  |
| 思想水平  （10） | 思想性  （5） | 思想观点正确，符合社会主义核心价值观要求，弘扬民族文化精华，无政治性和政策性错误。 | | | |  |
| 逻辑性  （5） | 层次分明，条理清楚，教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法。 | | | |  |
| 文图水平  （10） | 语言文字  （5） | 文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅，通俗易懂，叙述生动。 | | | |  |
| 图表、符号  （5） | 图文并茂，图表设计清晰、准确，标点、符号、公式、数据、计量单位符合标准规范。 | | | |  |
| 出  版  质  量  （10） | 设计水（3） | 封面、扉页、封底能恰当反映本书内容，构思合理、格调健康、色彩和谐，版式规范、统一，字号字型、序号使用合理，符合阅读心理。 | | | | |  |
| 绘图水平（2） | 线画清晰、准确、美观，图文合理，大小恰当，位置准确。 | | | | |  |
| 校对水平（2） | 文字、图表、标点符号无错误、遗漏，封面书名、作者名、出版者名与内封、版权页一致。 | | | | |  |
| 印刷水平（2） | 开本选择合理，版芯正，纸质厚薄适中，全书墨色均匀一致，字迹清楚、无缺损字、污损字，颜色清晰光洁，层次丰富。 | | | | |  |
| 装订水平（2） | 无缺页、白页，无颠倒页，装订平整，压膜坚实，不歪不斜，书皮、书芯切口整齐规范，不皱不裂。 | | | | |  |
| 特色创新（5） | 内容、结构、体系安排有明显特色与创新。 | | | | | |  |
| 教材类别  （5） | “普通高等教育类规划教材”、“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材、“面向21世纪课程教材”、“国家级规划教材”、“ 教育部推荐教材”、“ 高质量通行教材”。 | | | | | |  |
| 评定等级 | 90分及以上 “优秀”，80-89分 “良好”，70-79分“合格”，70分以下“不合格” | | | | | 总分 |  |

附表5

亳州学院教材质量评价表（学生用）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教 材 名 称 | | 主编姓名 | 出版时间 | 出 版 社 | |
|  | |  |  |  | |
| 专 业 | | 班 级 | 填 表 人 | 填 表 时 间 | |
|  | |  |  | 年 月 日 | |
| 评 价 指 标 | | 内 涵 说 明 | | 分 值 | 得 分 |
| 教材内容的深度与广度 | | 取材合适、深度适宜、分量恰当；内容丰富，符合认知规律，富有启发性，利于能力培养。 | | 5 |  |
| 教材内容的系统性与完整性 | | 能反映知识间的相互联系及发展规律，结构严谨；绪论、正文、习题、思考题、索引、参考文献等齐全。 | | 10 |  |
| 教材内容的逻辑性与思想性 | | 层次分明，条理清楚；思想观点正确，弘扬民族文化精华，无政治性和政策性错误。 | | 20 |  |
| 教材内容的表达水平 | | 文字简练规范，语言流畅，通俗易懂，叙述生动，图表科学规范，可读性强，适合学生的阅读水平。 | | 20 |  |
| 教材内容的正确性 | | 教材内容与教学大纲一致，满足本课程教学目标的基本要求，满足本专业培养目标的基本要求 | | 20 |  |
| 教材印刷装订质量 | | 印刷质量好，装订规范。 | | 10 |  |
| 教材价格 | | 价格适宜。 | | 5 |  |
| 教材级别 | | 获奖教材、规划教材、推荐教材、面向21世纪课程教材等。 | | 10 |  |
| 评定等级 |  | 90分及以上为“优秀”，80-89分为“良好”，70-79分为“合格”，70分以下为“不合格” | | 总分 |  |
| 对教材质量的具体意见和建议： | | | | | |

（院 、系） - 学年第 学

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附表6  亳州学院教材评价结果统计表（教师或学生用） | | | | | | | |
| （ ～ 学年第 学期） | | | | | | | |
| 院（系）： | | | 专家、教师姓名或班级： | | | | |
| 序号 | 课程名称 | 教材名称 | 主 编 | 评 价 结 果 | | |  |
| 参 评 数 | 评价平均得分 | 评定等级 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 院（系）意见： | | | | | | | |
| （公章） | | | | | | | |