附件2

**亳州学院教材质量评价表（学生用）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教 材 名 称 | | 主编姓名 | 出版时间 | 出 版 社 | |
|  | |  |  |  | |
| 专 业 | | 班 级 | 填 表 人 | 填 表 时 间 | |
|  | |  |  | 年 月 日 | |
| 评 价 指 标 | | 内 涵 说 明 | | 分 值 | 得 分 |
| 教材内容的深度与广度 | | 取材合适、深度适宜、分量恰当；内容丰富，符合认知规律，富有启发性，利于能力培养。 | | 5 |  |
| 教材内容的系统性与完整性 | | 能反映知识间的相互联系及发展规律，结构严谨；绪论、正文、习题、思考题、索引、参考文献等齐全。 | | 10 |  |
| 教材内容的逻辑性与思想性 | | 层次分明，条理清楚；思想观点正确，弘扬民族文化精华，无政治性和政策性错误。 | | 20 |  |
| 教材内容的表达水平 | | 文字简练规范，语言流畅，通俗易懂，叙述生动，图表科学规范，可读性强，适合学生的阅读水平。 | | 20 |  |
| 教材内容的正确性 | | 教材内容与教学大纲一致，满足本课程教学目标的基本要求，满足本专业培养目标的基本要求 | | 20 |  |
| 教材印刷装订质量 | | 印刷质量好，装订规范。 | | 10 |  |
| 教材价格 | | 价格适宜。 | | 5 |  |
| 教材级别 | | 获奖教材、规划教材、推荐教材、面向21世纪课程教材等。 | | 10 |  |
| 评定等级 |  | 90分及以上为“优秀”，80-89分为“良好”，70-79分为“合格”，70分以下为“不合格” | | 总分 |  |
| 对教材质量的具体意见和建议： | | | | | |

（院 、） - 学年